令和７年度

学校評価アンケート資料

≪教員・生徒・保護者≫

大阪商業大学高等学校
Osaka University of Commerce High School
学校評価委員会

令和７年度　『学校評価』アンケート結果

（資料）学校評価アンケート内容

※教員・生徒・保護者で質問の表現が若干異なる（主語の違い等）が、内容は下記の通り。

１．学校の雰囲気がよいと思う ―――――――――――――――――――――――――――――― ＜高校生活全体＞

２．生徒は誰に対してもあいさつができている ―――――――――――――――――――――― ＜高校生活全体＞

３．生徒はクラスが楽しいと感じている ―――――――――――――――――――――――――― ＜高校生活全体＞

４．さくら連絡網などによって、学校の情報は適切に伝えられている ―――――――――――― ＜高校生活全体＞

５．先生方は悩みを親身になって聞いてくれている ―――――――――――――――――――― ＜高校生活全体＞

６．学校はスクールミッションに則った教育活動をしていると思う ―――――――――――― ＜高校生活全体＞

７．学校は各コースポリシーについてわかりやすく伝えている ―――――――――――――― ＜高校生活全体＞

８．学校で多様な資格取得ができると感じている ―――――――――――――――――――― ＜高校生活全体＞

９．先生方は教育熱心である ―――――――――――――――――――――――――――――― ＜高校生活全体＞

10. 先生方はわかりやすい授業を実践している ―――――――――――――――――――――― ＜学習＞

11. 生徒は授業に前向きに取り組んでいる ―――――――――――――――――――――――― ＜学習＞

12. 生徒はベル着を守っている ―――――――――――――――――――――――――――――― ＜学習＞

13. 生徒に対する学校の規則は妥当である ―――――――――――――――――――――――― ＜生活指導＞

14. 生徒は学校の規則を守っている ―――――――――――――――――――――――――― ＜生活指導＞

15. 生徒は生活指導について納得している ―――――――――――――――――――――― ＜生活指導＞

16. 生徒は交通ルールを守って登下校中している ―――――――――――――――――――― ＜生活指導＞

17. 授業・模擬試験が進路に対応している ―――――――――――――――――――――― ＜進路指導＞

18. 進路に必要な情報は適切に提供されている ―――――――――――――――――――― ＜進路指導＞

19. 学校行事は楽しく充実している ―――――――――――――――――――――――――― ＜学校生活＞

20. 部活動は活発で充実している ―――――――――――――――――――――――――― ＜学校生活＞

21. 校内の施設・設備は整備されている ―――――――――――――――――――――― ＜学校生活＞

22. 入学してよかったと思っている　　＜学校生活＞

令和7年度学校評価　資料［回収率］　生徒70%　保護者83%　教員81%

※端数処理により、合計値が100%にならない場合があります。

※数字は%　今年/昨年/一昨年

①そう思う ②どちらかといえばそう思う　　③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない

1．学校の雰囲気がよいと思う																							
	①			②			③			④			生徒学年別	①			②			③			④		
生　徒	47	40	39	37	36	36	11	18	17	6	7	8	第1学年	46	42	38	41	40	33	10	13	21	4	6	7
保護者	22	23	23	59	61	62	16	14	12	3	3	3	第2学年	47	34	33	37	42	41	12	21	16	4	10	8
教　員	8	18	15	44	44	47	30	27	27	18	11	11	第3学年	47	45	46	34	32	34	10	16	14	9	5	8

2．生徒は誰に対してもあいさつができている																							
	①			②			③			④			生徒学年別	①			②			③			④		
生　徒	42	37	33	35	34	39	16	21	18	7	8	10	第1学年	45	38	38	41	38	39	12	18	15	2	8	8
保護者	18	19	23	51	52	54	26	21	18	3	8	5	第2学年	42	37	26	31	30	41	19	22	22	7	10	11
教　員	4	9	9	29	34	41	38	42	35	28	15	15	第3学年	40	37	36	34	33	36	16	22	17	10	7	12

3．生徒はクラスが楽しいと感じている																							
	①			②			③			④			生徒学年別	①			②			③			④		
生　徒	62	63	61	28	27	28	6	8	7	4	3	4	第1学年	63	65	65	32	26	23	5	6	8	0	3	4
保護者	39	37	40	45	47	46	12	10	10	5	5	4	第2学年	64	63	54	28	24	37	5	10	5	2	3	3
教　員	9	10	5	71	75	79	16	15	15	4	1	1	第3学年	59	60	63	24	31	23	8	7	7	8	2	6

4．さくら連絡網などによって、学校の情報は適切に伝えられている																							
	①			②			③			④			生徒学年別	①			②			③			④		
生　徒	63	63	64	28	29	28	7	5	4	2	2	2	第1学年	66	64	65	30	29	25	4	6	7	0	1	3
保護者	51	55	54	43	41	41	5	4	3	2	1	1	第2学年	63	59	60	28	30	35	7	7	3	2	4	1
教　員	29	43	35	56	49	53	11	5	9	4	3	3	第3学年	62	67	68	26	29	25	9	2	3	9	2	3

5．先生方は悩みを親身になって聞いてくれている																							
	①			②			③			④			生徒学年別	①			②			③			④		
生　徒	57	52	52	34	35	36	6	7	7	3	5	4	第1学年	59	50	54	35	35	33	5	9	9	1	5	4
保護者	32	26	28	53	59	57	11	11	11	4	4	4	第2学年	53	50	43	37	34	46	8	8	7	2	8	4
教　員	23	25	26	64	65	65	21	9	7	4	2	2	第3学年	60	57	60	30	35	30	5	5	5	6	3	5

6．学校はスクールミッションに則った教育活動をしていると思う																							
	①			②			③			④			生徒学年別	①			②			③			④		
生　徒	49	45	45	39	41	41	7	10	10	5	4	4	第1学年	50	46	45	46	43	40	3	8	11	1	2	4
保護者	18	21	23	67	68	67	12	9	9	2	2	2	第2学年	50	40	37	38	40	50	9	11	11	3	8	3
教　員	7	13	12	48	49	43	27	28	35	18	10	8	第3学年	47	48	53	35	39	34	8	11	7	10	3	6

7．学校は各コースポリシーについてわかりやすく伝えている																								
	①			②			③			④			生徒学年別	①			②			③			④		
生　徒	**54**	49	47	35	37	40	7	8	9	4	6	4	第1学年	57	54	49	36	37	38	6	5	9	2	4	4
保護者	23	25	28	**61**	60	58	14	13	12	3	2	3	第2学年	56	43	38	35	35	48	6	12	12	3	10	2
教　員	10	19	14	**46**	4	43	29	28	35	15	9	8	第3学年	50	49	53	35	39	34	8	8	7	8	3	6

8．生徒は多様な資格取得ができていると感じている																								
	①			②			③			④			生徒学年別	①			②			③			④		
生　徒	**55**	52	52	34	37	36	6	7	8	4	4	3	第1学年	55	57	52	40	33	36	3	6	8	2	4	4
保護者	16	13	15	**43**	48	47	32	30	27	9	10	11	第2学年	60	47	46	31	39	45	6	8	8	3	7	2
教　員	9	12	11	**53**	50	54	29	32	22	9	5	8	第3学年	49	51	59	34	39	28	9	8	9	9	1	4

9．先生方は教育熱心である																								
	①			②			③			④			生徒学年別	①			②			③			④		
生　徒	**57**	47	45	33	39	42	7	9	9	2	5	4	第1学年	59	51	48	36	36	39	4	9	9	1	4	4
保護者	26	28	33	**55**	57	52	15	11	11	5	4	3	第2学年	59	39	38	31	43	51	9	10	10	1	8	2
教　員	13	23	17	**47**	48	55	32	24	21	13	5	4	第3学年	54	51	50	33	37	35	7	9	8	6	3	7

10．先生方はわかりやすい授業を実践している																								
	①			②			③			④			生徒学年別	①			②			③			④		
生　徒	**53**	44	45	36	41	42	8	10	9	4	5	4	第1学年	49	43	43	42	43	44	8	12	11	1	3	2
保護者	20	19	22	**59**	64	62	17	13	13	3	5	3	第2学年	57	40	42	33	41	47	8	9	8	2	10	3
教　員	8	15	17	**60**	63	60	26	20	19	6	2	4	第3学年	50	50	50	33	38	36	7	9	8	10	2	6

11．生徒は前向きな気持ちで授業に取り組んでいる																								
	①			②			③			④			生徒学年別	①			②			③			④		
生　徒	**58**	50	47	34	38	40	5	8	11	3	4	3	第1学年	51	49	45	44	43	40	4	7	12	0	2	3
保護者	25	19	21	**51**	52	51	19	23	22	5	6	6	第2学年	62	53	41	30	32	45	5	8	12	3	6	3
教　員	3	4	1	23	35	35	**49**	39	47	25	22	17	第3学年	59	48	55	30	39	34	6	9	8	5	3	4

12．生徒はベル着を守っている																								
	①			②			③			④			生徒学年別	①			②			③			④		
生　徒	**77**	67	64	20	26	29	2	4	6	1	3	2	第1学年	76	68	58	21	27	32	3	3	7	0	2	3
保護者	28	27	33	**57**	59	54	13	10	10	2	4	4	第2学年	80	68	56	18	25	37	2	3	5	0	4	1
教　員	10	12	12	**44**	34	41	26	35	29	21	18	18	第3学年	73	66	77	22	27	17	2	5	5	3	3	1

13. 生徒に対する学校の規則は妥当である																								
	①			②			③			④			生徒学年別	①			②			③			④		
生　徒	**47**	42	38	30	31	31	13	15	17	11	12	14	第1学年	47	45	37	36	32	29	11	15	17	6	9	17
保護者	28	28	31	**52**	52	54	13	14	10	5	6	5	第2学年	46	37	35	28	26	37	13	15	19	13	22	10
教　員	23	18	25	**45**	54	45	20	20	25	13	7	5	第3学年	46	44	43	26	35	28	14	14	15	14	6	14

14. 生徒は学校の規則を守っている																								
	①			②			③			④			生徒学年別	①			②			③			④		
生　徒	**73**	69	65	22	24	29	3	4	5	1	3	1	第1学年	73	69	62	26	26	29	0	3	7	0	2	2
保護者	24	25	28	**49**	48	51	20	20	17	7	6	4	第2学年	73	72	60	22	19	34	4	5	5	1	4	3
教　員	3	4	2	13	18	28	38	43	35	**46**	34	35	第3学年	73	65	72	19	27	22	4	5	4	3	3	1

15. 生徒は生活指導について納得している																								
	①			②			③			④			生徒学年別	①			②			③			④		
生　徒	**52**	46	44	26	27	29	12	15	13	11	11	13	第1学年	58	47	40	27	28	29	10	16	13	6	9	17
保護者	28	27	25	**51**	51	54	15	16	16	6	6	6	第2学年	49	36	40	25	27	35	13	18	13	12	18	11
教　員	3	5	2	30	36	35	**42**	39	38	25	20	25	第3学年	50	56	51	25	27	24	11	11	14	14	7	12

16. 生徒は自転車や歩行の交通ルールを守って登下校している																								
	①			②			③			④			生徒学年別	①			②			③			④		
生　徒	**75**	74	71	21	22	24	2	2	3	1	2	1	第1学年	76	77	73	23	20	22	0	2	4	0	2	1
保護者	42	44	46	**49**	48	48	8	7	5	1	1	1	第2学年	74	79	64	22	16	32	2	2	3	1	3	0
教　員	2	4	3	14	26	22	39	41	40	**45**	29	35	第3学年	76	66	76	18	30	19	3	2	3	3	2	1

---

17. 授業・模擬試験が進路に対応している																								
	①			②			③			④			生徒学年別	①			②			③			④		
生　徒	**56**	49	49	35	37	38	6	9	7	4	5	5	第1学年	52	48	52	42	40	37	4	7	7	2	5	4
保護者	20	17	20	**59**	63	63	17	17	15	4	3	2	第2学年	58	44	41	33	36	49	6	12	6	2	7	3
教　員	10	16	10	**45**	40	57	29	26	26	17	18	7	第3学年	57	54	54	29	34	29	7	8	9	7	4	7

18. 進路に必要な情報は適切に提供されている																								
	①			②			③			④			生徒学年別	①			②			③			④		
生　徒	**61**	53	53	32	37	38	5	7	6	3	3	3	第1学年	64	52	55	33	37	35	2	7	7	2	4	3
保護者	26	24	31	**57**	60	56	14	14	10	3	3	2	第2学年	61	47	44	33	38	49	5	10	4	2	5	3
教　員	11	18	18	**62**	61	64	17	18	11	11	3	7	第3学年	58	59	60	30	36	30	8	3	7	4	1	3

１９．学校行事は楽しく充実している																							
	①			②			③			④			生徒学年別	①			②			③			④		
生　徒	**56**	57	55	35	33	33	6	6	7	3	5	5	第1学年	57	57	58	36	33	29	6	7	9	1	4	4
保護者	37	36	38	**53**	55	52	7	7	8	3	2	2	第2学年	58	53	48	35	34	41	4	7	6	2	7	5
教　員	21	24	18	**62**	54	61	12	19	17	6	3	4	第3学年	51	60	59	35	32	28	8	5	7	6	4	5

２０．部活動は活発で充実している																							
	①			②			③			④			生徒学年別	①			②			③			④		
生　徒	**63**	57	53	28	30	32	4	6	7	5	7	8	第1学年	63	60	54	29	28	28	5	4	9	4	8	10
保護者	36	38	36	**49**	49	56	10	8	8	5	5	2	第2学年	67	52	42	25	29	42	3	9	7	4	10	9
教　員	22	25	26	**54**	52	52	16	13	14	8	10	8	第3学年	58	58	62	32	34	27	4	5	5	6	3	5

２１．校内の施設・設備は整備されている																							
	①			②			③			④			生徒学年別	①			②			③			④		
生　徒	**42**	34	32	28	29	32	17	20	19	14	18	16	第1学年	44	35	34	30	30	31	17	19	19	9	17	15
保護者	18	17	21	**50**	51	51	24	23	20	9	9	8	第2学年	40	30	24	28	25	36	19	24	21	13	20	19
教　員	7	9	5	20	12	20	33	40	39	**40**	39	36	第3学年	41	37	39	26	31	29	14	16	17	19	16	15

２２．入学してよかったと思っている																							
	①			②			③			④			生徒学年別	①			②			③			④		
生　徒	**49**	42	39	34	38	38	9	12	14	7	8	9	第1学年	41	39	38	40	40	35	11	13	17	7	8	10
保護者	38	41	40	**47**	46	47	11	9	9	4	4	4	第2学年	49	35	31	36	40	46	9	14	14	6	12	10
教　員	4	9	4	**59**	62	73	31	25	20	6	4	3	第3学年	56	51	49	26	35	33	9	10	10	10	5	8

令和７年度　「学校評価」アンケート結果　まとめ・考察

【高校生活全般について】（Q1－９）

「**学校の雰囲気**」の質問に対して、保護者は 81%、また生徒は 84%が肯定的な意見である。これは近年と同じ傾向で喜ばしい結果である。一方で、教員の肯定的意見が 10 ポイント減少している。次年度以降、注視する必要がある。

「**あいさつができているか**」については、生徒ならびに保護者は、肯定的意見が多く、近年と同じ傾向である。それに対して教員は、今年も否定的意見の方が多く、生徒が自らあいさつをできているとは感じていない。

「**クラス活動**」については、生徒は肯定的意見が 90%、学校全体でも 80%以上が肯定的であり、クラス担任の日頃の教育活動の賜物である。クラス活動の満足度の高さは、ここ数年顕著な傾向である。

「**さくら連絡網**」については、生徒および保護者は 90%以上、教員についても 85%の肯定的意見となった。「さくら連絡網」でのやり取りが学校全体で認識され、必要なツールとなっている。

「**教員は悩みを親身になって聞いてくれる**」については、三者（生徒・保護者・教員）ともに例年通りの結果であるが、特に生徒については、肯定的意見が全体で 91%となり、学年別でも全学年共 90%以上となった。教員団の取り組みに生徒・保護者の満足度は高いことがわかる。対面による細かい指導の時間を今後もいかに確保できるかが継続した課題である。

「**スクールミッション・コースポリシー**」については、保護者・生徒ともに概ね肯定的な回答である。教員は肯定的意見が 55～6%となった。学校・各コースの魅力をもっと伝える手段・方法を考え、実践していく必要がある。

「**資格取得の多様性**」については、生徒の約 90%が肯定的意見であり、一定評価できる結果である。検定取得に関わる各教科の教員の指導の賜物である。教員の肯定的意見は 60%程度であり、例年通りの結果である。

「**教員の教育熱心さ**」については、生徒は肯定的意見が 90%、保護者も例年通り 80%を超え、喜ばしい結果となった。教員は上下の揺れ幅が大きいが、今年も肯定的意見が 60%以上となった。

【学習について】（Q10－12）

「**授業のわかりやすさ**」について、全学年の生徒において肯定的意見が高い割合となった。保護者においてもほぼ同じような結果となっている。教員のみ、肯定的意見が 60%台となったが、教授法の研鑽は常に必要である。

「**授業への前向きな取り組み**」については、生徒の 90%以上が肯定的意見となったが、教員は 20%台となり、見解の違いが顕著に表れた。教員側から生徒に対して、授業への取り組み方についていま一度、「前向きな取り組み」がどのようなものか、伝える場を設けてもいいと考える。

「**ベル着を守っている**」について、全学年の生徒において肯定的意見が 90%を超えており、日頃の指導の成果と言える。一方、教員の肯定的意見は、2 年ぶりに半数を超えたが、生徒の認識とはまだ開きがある。

【生活指導】（Q13－16）

「**学校の規則の妥当性**」については、生徒の肯定的意見が 70％を超えており、ここ数年上昇傾向である。教員も 70％に近く、学校全体で規則の妥当性が共有されているといえる。

「**生徒が規則を守っている**」は、例年通り、生徒と教員の数値に大きな差が生じている。昨年よりも差が広がった結果となった。校則を守っていない生徒への指導はほぼ毎日継続的に行われているため、教員の否定的意見が減少することは難しい状況である。

「**生徒は生活指導に納得している**」についても、前問同様の結果である。

「**登下校中の通学マナー**」についても、生徒・保護者と教員間に大きな開きがある。教員の肯定的意見も減少した。自転車の通行マナーについて、学外の方から苦情がなくならないのが現状である。今後は、「セーフティ・バイシクル」の活動を通して、啓発活動が必要である。

【進路指導について】（Q17－18）

「**授業・模擬試験の進路への対応**」について、生徒・保護者の肯定的意見は高い水準となっており満足度が高い結果となった。それに対して教員の回答は、肯定的意見が 60％を切っており、グローバル商大コース、スポーツ専修コースにおける対応が不十分なところが原因と思われる。

「**進路情報の提供**」については、三者（生徒・保護者・教員）ともに肯定的意見が 70％から 90％であり、学校全体で共通の認識を得られている。進路指導部を中心に、進路ガイダンスや進路講話、将来を考えさせる機会を提供できており、「総合的な探究の時間」も有効活用できていると思われる。

【行事等について】（Q19－22）

「**学校行事**」については、生徒・保護者ともに肯定的意見が 90％以上となり、教員も 80％を超えている。体育祭は外部の体育館での実施が定例化してきた。また、文化祭も例年盛り上がっている。今後も、生徒自治会を中心にして、学校行事を成功させるべく教員一同力を合わせて実施していきたい。

「**部活動**」についても、肯定的回答が多数を占めている。生徒は全学年 90％を超えている。人工芝グラウンドの利用も 2 年目を迎え、さらに充実したクラブ活動につながっている。また、同好会の活動も活発である。

「**校内施設設備**」については、生徒は肯定的意見が 70％を超えたが、教員は否定的意見が多い結果となった。人工芝グラウンド、テニスコート、新体育館など、整備が進んでいるが、体育施設以外でも継続的に施設の整備が必要である。

「**入学して（させて）よかった**」については、生徒の肯定的意見が数年続いて増加しており、喜ばしい結果である。保護者も肯定的意見の割合が高い結果となっているが、一方、教員は肯定的意見が減少している。生徒に対して「もっとこうしたい」という思いを多くの教員が持っていることを表す結果となった。

2026,03,14

大阪商業大学高等学校　令和７年度　学校評価委員会会議

１、参加者紹介（敬称略）

本校教職員：校長　小守　良昌　　副校長　中井　敏晴
教頭　北口　千佳　　教頭補佐　佐藤　大介
事務長　花見　俊洋
学校評価委員　天野　隆夫　　久語　民雄　　唐﨑　千春
生徒自治会顧問　松澤　裕之

生徒自治会：会長　福住　晴凪　　広報　的場　祐樹　　会計　高橋　楓我

大学関係：大阪商業大学　教務課　大林　進一　　大阪商業大学　教授　宮坂　朋幸

近隣地域：御厨南自治会長　井形　繁明

本校 PTA：会長代行　福島　朋美　　副会長　河田　文
副会長　　西川　沙耶花

２、学校長挨拶

３、「学校評価アンケート資料」の説明

教員・生徒・保護者アンケートを以下の観点でまとめた令和７年度「学校評価アンケート結果」について佐藤教頭補佐より説明があった。学校の雰囲気や教員の取り組みについて、生徒・保護者からは概ね肯定的な意見が多かった。一方、教員からは肯定的意見が少ない項目も一部にみられたが、これは例年通りの傾向であり、より良く改善したいという気持ちの表れだと感じる。生徒からは、クラスの雰囲気を中心に発言があった。

◆ 高校生活全体について（Q1～9）
◆ 学習について（Q10～12）
◆ 生活指導について（Q13～16）
◆ 進路指導について（Q17～18）
◆ 学校生活について　（Q19～22）
◆ まとめ

※説明の後，資料に関する質問は特になかった。

４、意見交換

参加者より，アンケート結果について・日頃に感じていることなどを述べてもらった。

①高校生活全般について

・「スクールミッション」「コースポリシー」ともに、十分に浸透していない。教員側は、以前から伝えていたものをまとめたものであり、改めて生徒達に伝えなければいけないという意識が低いかもしれない。

・騒がしいクラスで静かなタイプの人は、クラスを嫌だと思っていると思う。騒がしい人は、「楽しいクラス」だと感じていると思う。生徒それぞれにとって「楽しい」の定義が異なる。

・ICT をやりきれていない教員が、まだまだと感じている。

・いわゆる「手のかかる生徒」の対応に時間を割かれ、もっと公平にすべきだった。

・クラスの中に行事等の「仕切り役」がいないので、楽しくないと感じる。

・クラス内に受身の生徒が多くなっていると感じる。

②学習について

・クロームブックを提出課題用に使っている。課題以外の使い方が少ない。

・いわゆる「古典的な授業」でも一向にかまわない。

③生活指導・教員の対応について

・授業中の私語や制服の身だしなみに関して、口頭の注意だけで終わるので、罰則を設けてもいいのではないか。

・高校生の行動に関して大学にクレームが届くときがある。

・登校中の様子は、元気で健康的である。

④進路指導について

特になし

⑤高校生活全般・行事・その他について

・体育祭、文化祭において、保護者のマナー違反が見られた。張り紙や係を決めるなど、工夫が必要である。

・冷暖房が集中管理されているが、暑くなる時期も早まっているので、期間を変更することも検討していただきたい。

・校内の清掃は業者にしていただいており、きれいにしていただいている。