

令和 6 年度

学校評価アンケート資料

《教員・生徒・保護者》



大阪商業大学高等学校
Osaka University of Commerce High School

学校評価委員会

令和6年度 『学校評価』 アンケート結果

(資料) 学校評価アンケート内容

※教員・生徒・保護者で表現が若干異なりますが（主語の違い等）、内容は下記となります

1. 学校の雰囲気がよいと思う ----- <高校生活全体>
2. 生徒は誰に対してもあいさつができている ----- <高校生活全体>
3. 生徒はクラスが楽しいと感じている ----- <高校生活全体>
4. さくら連絡網などによって、学校の情報は適切に伝えられている ----- <高校生活全体>
5. 学校はスクールミッションに則った教育活動をしていると思う ----- <高校生活全体>
6. 学校は各コースポリシーについてわかりやすく伝えている ----- <高校生活全体>
7. 学校で多様な資格取得ができると感じている ----- <高校生活全体>
8. 先生方は教育熱心である ----- <高校生活全体>
9. 先生方はわかりやすい授業を実践している ----- <学習>
10. 生徒は授業に意欲的に取り組んでいる ----- <学習>
11. 生徒はベル着を守っている ----- <学習>
12. 生徒に対する学校の規則は妥当である ----- <生活指導>
13. 生徒は学校の規則を守っている ----- <生活指導>
14. 生徒は生活指導について納得している ----- <生活指導>
15. 生徒は自転車や歩行の交通ルールを守って登下校している ----- <生活指導>
16. 先生方は悩みを親身になって聞いてくれている ----- <生活指導>
17. 授業・模擬試験が進路に対応している ----- <進路指導>
18. 進路に必要な情報は適切に提供されている ----- <進路指導>
19. 学校行事は楽しく充実している ----- <学校生活>
20. 部活動は活発で充実している ----- <学校生活>
21. 校内の施設・設備は整備されている ----- <学校生活>
22. 入学してよかったですと思っている ----- <学校生活>

※端数処理により、合計値が100%にならない場合があります。

※数字は% 今年/昨年/一昨年

①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない

1. 学校の雰囲気がよいと思う									
	①	②	③	④	生徒学年別	①	②	③	④
生徒	40/39/37	36/36/40	18/17/17	7/8/7	第1学年	42/38/31	40/33/44	13/21/17	6/7/8
保護者	23/23/30	61/62/59	14/12/9	3/3/2	第2学年	34/33/30	35/42/41	21/16/22	10/8/8
教員	18/15/13	44/47/53	27/27/26	11/11/8	第3学年	45/46/49	34/32/34	16/14/11	5/8/5

2. 生徒は誰に対してもあいさつができる									
	①	②	③	④	生徒学年別	①	②	③	④
生徒	37/33/40	34/39/37	21/18/17	8/10/7	第1学年	38/38/35	38/39/39	18/15/17	8/8/9
保護者	19/23/35	52/54/52	21/18/11	8/5/1	第2学年	37/26/37	30/41/42	22/22/18	10/11/5
教員	9/9/13	34/41/34	42/35/36	15/15/16	第3学年	37/36/47	33/36/30	22/17/17	7/12/7

3. 生徒はクラスが楽しいと感じている									
	①	②	③	④	生徒学年別	①	②	③	④
生徒	63/61/53	27/28/34	8/7/10	3/4/3	第1学年	65/65/49	26/23/37	6/8/11	3/4/4
保護者	37/40/41	47/46/45	10/10/11	5/4/4	第2学年	63/54/51	24/37/36	10/5/11	3/3/2
教員	10/5/10	75/79/79	15/15/10	1/1/0	第3学年	60/63/60	31/23/29	7/7/7	2/6/4

4. さくら連絡網などによって、学校の情報は適切に伝えられている									
	①	②	③	④	生徒学年別	①	②	③	④
生徒	63/64/59	29/28/34	5/4/6	2/2/1	第1学年	64/65/54	29/25/38	6/7/6	1/3/1
保護者	55/54/59	41/41/38	4/3/2	1/1/1	第2学年	59/60/55	30/35/37	7/3/7	4/1/1
教員	43/35/35	49/53/59	5/9/4	3/3/2	第3学年	67/68/67	29/25/28	2/3/4	2/3/2

5. 学校はスクールミッションに則った教育活動をしていると思う									
	①	②	③	④	生徒学年別	①	②	③	④
生徒	45/45/	41/41/	10/10/	4/4/	第1学年	46/45/	43/40/	8/11/	2/4/
保護者	21/23/	68/67/	9/9/	2/2/	第2学年	40/37/	40/50/	11/11/	8/3/
教員	13/12/	49/43/	28/35/	10/8/	第3学年	48/53/	39/34/	11/7/	3/6/

一昨年は実施せず。

6. 学校は各コースポリシーについてわかりやすく伝えている									
	①	②	③	④	生徒学年別	①	②	③	④
生徒	49/47/	37/40/	8/9/	6/4/	第1学年	54/49/	37/38/	5/9/	4/4/
保護者	25/28/	60/58/	13/12/	2/3/	第2学年	43/38/	35/48/	12/12/	10/2/
教員	19/14/	44/43/	28/35/	9/8/	第3学年	49/53/	39/34/	8/7/	3/6/

一昨年は実施せず。

数字は% 今年/昨年/一昨年

①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない

7. 生徒は多様な資格取得ができていると感じている

	①	②	③	④	生徒学年別	①	②	③	④
生徒	52/52/43	37/36/40	7/8/13	4/3/5	第1学年	57/52/33	33/36/47	6/8/15	4/4/6
保護者	13/15/24	48/47/50	30/27/21	10/11/6	第2学年	47/46/46	39/45/39	8/8/11	7/2/4
教員	12/11/15	50/54/60	32/22/20	5/8/3	第3学年	51/59/50	39/28/33	8/9/12	1/4/5

8. 先生方は教育熱心である

	①	②	③	④	生徒学年別	①	②	③	④
生徒	47/45/44	39/42/42	9/9/11	5/4/4	第1学年	51/48/37	36/39/47	9/9/12	4/4/4
保護者	28/33/36	57/52/50	11/11/10	4/3/3	第2学年	39/38/43	43/51/44	10/10/10	8/2/3
教員	23/17/10	48/55/62	24/21/24	5/4/5	第3学年	51/50/51	37/35/34	9/8/11	3/7/4

9. 先生方はわかりやすい授業を実践している

	①	②	③	④	生徒学年別	①	②	③	④
生徒	44/45/42	41/42/43	10/9/12	5/4/4	第1学年	43/43/34	43/44/48	12/11/14	3/2/4
保護者	19/22/22	64/62/65	13/13/11	5/3/2	第2学年	40/42/41	41/47/45	9/8/11	10/3/4
教員	15/17/13	63/60/67	20/19/17	2/4/3	第3学年	50/50/50	38/36/36	9/8/11	2/6/3

10. 生徒は授業に意欲的に取り組んでいる

	①	②	③	④	生徒学年別	①	②	③	④
生徒	50/47/34	38/40/45	8/11/16	4/3/5	第1学年	49/45/27	43/40/50	7/12/19	2/3/4
保護者	19/21/22	52/51/54	23/22/18	6/6/5	第2学年	53/41/33	32/45/50	8/12/13	6/3/5
教員	4/1/1	35/35/38	39/47/43	22/17/18	第3学年	48/55/43	39/34/34	9/8/16	3/4/6

11. 生徒はベル着を守っている

	①	②	③	④	生徒学年別	①	②	③	④
生徒	67/64/34	26/29/38	4/6/20	3/2/7	第1学年	68/58/26	27/32/42	3/7/25	2/3/7
保護者	27/33/	59/54/	10/10/	4/4/	第2学年	68/56/33	25/37/42	3/5/20	4/1/5
教員	12/12/9	34/41/35	35/29/38	18/18/18	第3学年	66/77/44	27/17/31	5/5/16	3/1/8

※保護者には一昨年は実施せず。

12. 生徒に対する学校の規則は妥当である

	①	②	③	④	生徒学年別	①	②	③	④
生徒	42/38/30	31/31/34	15/17/20	12/14/15	第1学年	45/37/22	32/29/36	15/17/27	9/17/16
保護者	28/31/31	52/54/54	14/10/10	6/5/5	第2学年	37/35/27	26/37/38	15/19/18	22/10/17
教員	18/25/23	54/45/51	20/25/22	7/5/4	第3学年	44/43/42	35/28/29	14/15/16	6/14/12

数字は% 今年/昨年/一昨年

①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない

1 3. 生徒は学校の規則を守っている

	①	②	③	④	生徒学年別	①	②	③	④
生徒	69/65/38	24/29/36	4/5/18	3/1/9	第1学年	69/62/30	26/29/40	3/7/22	2/2/9
保護者	25/28/44	48/51/43	20/17/11	6/4/2	第2学年	72/60/38	19/34/40	5/5/15	4/3/8
教員	4/2/3	18/28/23	43/35/44	34/35/30	第3学年	65/72/46	27/22/28	5/4/16	3/1/9

1 4. 生徒は生活指導について納得している

	①	②	③	④	生徒学年別	①	②	③	④
生徒	46/44/34	27/29/33	15/13/18	11/13/14	第1学年	47/40/27	28/29/39	16/13/19	9/17/14
保護者	27/25/31	51/54/53	16/16/11	6/6/5	第2学年	36/40/30	27/35/34	18/13/19	18/11/17
教員	5/2/7	36/35/37	39/38/39	20/25/17	第3学年	56/51/46	27/24/26	11/14/17	7/12/11

1 5. 生徒は自転車や歩行の交通ルールを守って登下校している

	①	②	③	④	生徒学年別	①	②	③	④
生徒	74/71/46	22/24/34	2/3/14	2/1/6	第1学年	77/73/42	20/22/39	2/4/14	2/1/5
保護者	44/46/55	48/48/40	7/5/5	1/1/1	第2学年	79/64/47	16/32/35	2/3/13	3/0/6
教員	4/3/1	26/22/18	41/40/42	29/35/39	第3学年	66/76/50	30/19/28	2/3/15	2/1/7

1 6. 先生方は悩みを親身になって聞いてくれている

	①	②	③	④	生徒学年別	①	②	③	④
生徒	52/52/42	35/36/40	7/7/13	5/4/4	第1学年	50/54/32	35/33/45	9/9/17	5/4/6
保護者	26/28/28	59/57/56	11/11/13	4/4/3	第2学年	50/43/42	34/46/41	8/7/14	8/4/3
教員	25/26/27	65/65/66	9/7/6	2/2/2	第3学年	57/60/52	35/30/34	5/5/9	3/5/4

1 7. 授業・模擬試験が進路に対応している

	①	②	③	④	生徒学年別	①	②	③	④
生徒	49/49/42	37/38/38	9/7/12	5/5/4	第1学年	48/52/31	40/37/50	7/7/16	5/4/3
保護者	17/20/22	63/63/63	17/15/13	3/2/3	第2学年	44/41/40	36/49/47	12/6/10	7/3/3
教員	16/10/9	40/57/46	26/26/33	18/7/12	第3学年	54/54/56	34/29/28	8/9/10	4/7/6

1 8. 進路に必要な情報は適切に提供されている

	①	②	③	④	生徒学年別	①	②	③	④
生徒	53/53/46	37/38/42	7/6/9	3/3/3	第1学年	52/55/34	37/35/52	7/7/12	4/3/2
保護者	24/31/34	60/56/55	14/10/9	3/2/2	第2学年	47/44/44	38/49/44	10/4/9	5/3/3
教員	18/18/17	61/64/68	18/11/13	3/7/2	第3学年	59/60/61	36/30/29	3/7/6	1/3/3

数字は% 今年/昨年/一昨年

①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない

19. 学校行事は楽しく充実している

	①	②	③	④	生徒学年別	①	②	③	④
生徒	57/55/50	33/33/34	6/7/9	5/5/6	第1学年	57/58/49	33/29/34	7/9/11	4/4/6
保護者	36/38/36	55/52/51	7/8/11	2/2/3	第2学年	53/48/46	34/41/41	7/6/6	7/5/7
教員	24/18/18	54/61/61	19/17/18	3/4/3	第3学年	60/59/56	32/28/27	5/7/11	4/5/6

20. 部活動は活発で充実している

	①	②	③	④	生徒学年別	①	②	③	④
生徒	57/53/51	30/32/35	6/7/8	7/8/6	第1学年	60/54/42	28/28/40	4/9/9	8/10/8
保護者	38/36/36	49/56/50	8/8/9	5/2/5	第2学年	52/42/48	29/42/38	9/7/8	10/9/6
教員	25/26/25	52/52/57	13/14/13	10/8/5	第3学年	58/62/62	34/27/27	5/5/7	3/5/4

21. 校内の施設・設備は整備されている

	①	②	③	④	生徒学年別	①	②	③	④
生徒	34/32/29	29/32/29	20/19/24	18/16/18	第1学年	35/34/21	30/31/29	19/19/25	17/15/25
保護者	17/21/21	51/51/51	23/20/21	9/8/8	第2学年	30/24/26	25/36/34	24/21/24	20/19/16
教員	9/5/7	12/20/16	40/39/38	39/36/39	第3学年	37/39/39	31/29/25	16/17/23	16/15/14

22. 入学してよかったですと思っている

	①	②	③	④	生徒学年別	①	②	③	④
生徒	42/39/36	38/38/41	12/14/17	8/9/6	第1学年	39/38/27	40/35/43	13/17/22	8/10/10
保護者	41/40/44	46/47/45	9/9/8	4/4/3	第2学年	35/31/31	40/46/45	14/14/18	12/10/6
教員	9/4/7	62/73/74	25/20/19	4/3/0	第3学年	51/49/49	35/33/34	10/10/12	5/8/5

令和6年度 「学校評価」アンケート結果 考察

【高校生活全般について】(Q1-8)

「学校の雰囲気」の質問に対して、保護者は 84%、また生徒は 76%が肯定的な意見である。これは近年と同じ傾向で喜ばしい結果であるが、一方で、生徒の 25%が否定的であり、学校の雰囲気をよく思っていないと考えているということを忘れてはいけない。

「あいさつができるか」については、生徒ならびに保護者は、肯定的意見が多く、近年と同じ傾向である。それに対して教員は、否定的意見の方が多く、生徒が十分にあいさつをできているとは感じていない。

「クラス活動」については、学校全体で 80%以上が肯定的であり、クラス担任の日頃の教育活動の賜物である。日頃の声掛け・指導を継続する必要がある。

「さくら連絡網」については、生徒、保護者、教員すべてにおいて 90%以上の肯定的意見となった。「さくら連絡網」を導入して数年が経ち、学校全体で認識してきたと言える。

「スクールミッション・コースポリシー」については、保護者・生徒ともに概ね肯定的な回答である。教員も 60%を超える割合が肯定的意見である。今後も、全教員が各コースの取り組みを共有し、全教員一丸となって各コースの取り組みに力を入れていくことが必要である。

「資格取得の多様性」については、生徒の約 90%が肯定的意見であり、一定評価できる結果である。検定取得に関わる各教科の教員の指導の賜物である。全学年において 90%前後となっており、満足度の高さがうかがえる。一方、教員は年々否定的意見の割合が高くなっている、改善の余地が見られる。

「教員の教育熱心さ」については、生徒・保護者・教員のすべてにおいて肯定的意見が高い割合となっている。ここ数年、教員は 70%を少し超える割合で続いている、高止まりの傾向である。

【学習について】(Q9-11)

「授業のわかりやすさ」について、全学年の生徒において 80%を超える肯定的な回答となった。近年とほぼ変わりはない結果である。保護者においてもほぼ同じような結果となっている。教員に関しても、ここ数年、肯定的意見が 80%前後を占めており、chromebook の導入も影響しているかもしれない。

「授業への意欲的な取り組み」は例年通り、生徒・保護者と比較して、教員の意見の厳しさが顕著なものとなっている。“主体的な取り組み”的定義を生徒・保護者・教員が共有する必要がある。

「ベル着を守っている」について、全学年の生徒において肯定的意見が 90%を超えており、日頃の指導の成果とも言えるが、教員の肯定的意見が半数を超えない程度であり、生徒の認識と開きがある。

【生活指導・教員の対応について】(Q12-16)

「学校の規則の妥当性」については、生徒の肯定的意見が 70%を超えており、ここ数年上昇傾向である。学校全体で高い割合となっており、妥当性が共有されている状況となっている。

「生徒が規則を守っている」は、例年通り、生徒と教員の数値に大きな差が生じており、昨年よりも広がっている。教員に関しては、校則を守っていない一部の生徒への指導に時間がかかるため、否定的意見が増えている可能性がある。

「生徒は生活指導に納得している」についても、前問同様の結果である。生徒と教員の差は少し縮まったがまだ大きな開きがある。

「通学マナー」についても、生徒・保護者と教員間に大きな開きがあるが、教員の肯定的意見が微増している。来年度以降もこの傾向を継続させたい。

「教員は悩みを親身になって聞いてくれる」については、三者（生徒・保護者・教員）ともに例年通り、肯定的回答が大部分を占めた。本校教員は時間を要して、一人一人に丁寧に対応しており、生徒・保護者の満足度は高い。そのような指導の時間の確保をいかにできるかが今後も継続した課題である。

【進路指導について】（Q17-18）

「授業・模擬試験の進路への対応」について、生徒・保護者の肯定的意見は80%以上となっており満足度が高い結果となった。それに対して教員の回答は、肯定的意見が60%を切っている。授業内容の研鑽、模擬試験の活用方法など、さらに検討が必要となっている。

「進路情報の提供」については、三者（生徒・保護者・教員）ともに肯定的意見が70%後半から90%であり、学校全体で共通の認識を得られている。進路指導部を中心に、進路ガイダンスや将来を考えさせる機会を提供できており、「総合的な探究の時間」も有効活用できていると思われる。

【高校生活全般・行事について】（Q19-22）

「学校行事」について、生徒・保護者ともに肯定的意見が90%以上の割合となり、教員も高い水準である。体育祭を2年連続で外部の体育館で実施できること、また、文化祭が通常の形式で実施できることが影響したと思われる。今後も、ひとつひとつの行事を成功させるべく教員一同力を合わせて実施していきたい。

「部活動」についても、肯定的回答が多数を占めている。土曜日の活動がコース毎になり、体育クラブにおいて、スポーツ専修コース以外の生徒たちの活動に制限が加えられているが、目立った否定的意見は見られない。人工芝グラウンドの利用も始まり、さらに充実したクラブ活動につながると思われる。また、文化部の活動も以前よりも活発になっている。ここ数年の課題であるグローバル商大コースのクラブ員を増やすというコースの目標を達成できるよう、さらに工夫が必要である。

「校内施設設備」については、例年通り否定的回答が他の項目よりも多い。学校全体で「改善の余地がある」と考えられている。ICT関連、人工芝グラウンド、テニスコートなど、少しづつ整備されており、今後も継続的に施設の整備が必要である。

「入学して（させて）よかった」については、肯定的意見が生徒・保護者ともに80%以上となり、高い水準を維持している。生徒の否定的意見が減ったことも喜ばしい結果である。一方、教員は肯定的意見が減少しているが、以前として70%を超えており、学校全体でさらに肯定的意見の割合が高くなるよう、努力を続ける必要がある。